

**Азербайджанский Медицинский Университет**

**“ПОДТВЕРЖДАЮ”**

Заведующий кафедрой проф., Чобанов Р.А.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

подпись \_\_\_\_\_

(Силлабус )

**15.11.2021**

По предмету «Общественное здоровье и Медицинская статистика»

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ФАКУЛЬТЕТ) ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**КОД ПРЕДМЕТА:**

**İPF – B41**

**ТИП ПРЕДМЕТА:**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ**

**СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ:**

**P – 5**

**КРЕДИТ ПРЕДМЕТА:**

**3**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:**

**очный**

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА :**

**Азербайджанский, русский, английский**

**СВЯЗЬ С КАФЕДРОЙ:**

012 590 30 35;

E.mail:

[rafiq2020@rambler.ru](mailto:rafiq2020@rambler.ru)

Адрес: gmail.com (E-mail)

[organization\\_ph@amu.edu.az](mailto:organization_ph@amu.edu.az)

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ:**

Предметы, которые необходимо изучать заранее для изучения данного предмета: микробиология, инфекционные болезни, эпидемиология, гигиена.

**КОРЕКВИЗИТЫ:**

Нет необходимости изучения других предметов одновременно с этим.

## **ОПИСАНИЕ КУРСА:**

Общественное здоровье и Медицинская статистика, во взаимодействии с другими теоретическими и практическими медицинскими дисциплинами (фармакология, анатомия, гигиена и экология, физиология, терапия, педиатрия, хирургия и другие науки) изучает факторы влияющие на общественное здоровье и связанные с этим вопросы в организации статистики здравоохранения.

## **ЦЕЛЬ КУРСА:**

Ознакомить студентов со здоровьем населения, его социальной природой, заболеваемостью, инвалидностью, демографическими процессами, статистикой этих процессов, с основами медицинской статистики как науки, существующими теоретическими системами в медицине и здоровье, факторами риска здоровья, санологией, валеологией, важными социально-гигиеническими проблемами - их отдельным описанием, концепцией здоровья, структурными элементами, менеджментом здравоохранения и с лечебно-профилактическими предприятиями.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА:**

С освоением предмета, студенты должны уметь разбираться в общественном здоровье, его социальной природе, медико-демографических процессах, важных социально-гигиенических проблемах, управлении здравоохранением, маркетинге, управленческой деятельности, структурных подразделениях органов здравоохранения, структуре, порядке составления годовых отчетов, планировании здравоохранения, методах прогнозирования, финансирования, в порядке составления бюджета - экономики здравоохранения, экономической эффективности, в ведении медицинской статистики и т. д.

## **СПИСОК ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**

### **(III академических семестра):**

№	Названия тем	Часы
1	Статистика как социально-политическая наука. Медицинская статистика и ее применение в медицинских исследованиях. Исследовательские навыки студентов. Статистическое исследование и его этапы. Организация статистического исследования	2
2	Абсолютные и относительные величины используемые в медицине и здравоохранении. Динамические ряды и показатели. Графические изображения	2
3	Вариационная статистика. Средние величины, их виды. Мода, медиана	2
4	Средняя ошибка средней величины, показатель достоверности	2
5	Медицинская демография и демографические показатели. Понятие о средней продолжительности жизни	2

6	Заболееваемость населения, типы и методы его изучения. Показатели заболеваемости с общей, временной утратой трудоспособности. Инвалидность, медицинскиепоказателиреабилитации и ихметодикарасчета	2
7	Суть метода стандартизации и его методы. Правила применения прямого метода стандартизации в медицине и здравоохранении	2
8	Связь и отношения между событиями, их измерения. Суть и формы отношений. Коэффициент соответствия и методы его расчета	2
9	Понятие о корреляции. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена Коэффициент линейной корреляции, его ошибка и определения достоверности Коэффициент регрессии, уравнение линейной корреляции и сигма регрессии	2
10	Непараметрическая статистика. Итерационный коэффициент и методы его расчета Методы прогнозирования и правила его применения	2
	Всего	20

## СПИСОК ЛЕКЦИОННЫХ ТЕМ ПО ПРЕДМЕТУ

### (III академических семестра):

N	Названия тем	Часы
1	Наука об общественном здоровье и организации здравоохранения, методы исследования, современные проблемы и история развития. Государственные и международные документы по вопросам здравоохранения (“Конституция Азербайджанской Республики”, закон “О санитарно-эпидемиологическом благополучии”, закон Азербайджанской Республики “Об охране здоровья населения”, создание ВОЗ и ее устав. Программы мировых конгрессов, проводимых в этом направлении и т.д)	2
2	Методы и критерии изучения здоровья населения и комплекс факторов влияющих на него, факторы риска. Современная экологическая ситуация, политика государства в этом направлении и проблемы мониторинга	2
3	Медицинская демография, ее значение в медицине и системе здравоохранения.Естественное движение населения, методы его изучения, правила записи	2
4	Заболееваемость населения, методы его изучения. Виды патологий населения	2
5	Социально-гигиенические проблемы (сердечно-сосудистые, онкологические, нервно-психические заболевания, травматизм, алкоголизм, инфекционные заболевания)	2
	Всего	10

Образцы тестов по всем разделам предмета подготавливаются и размещаются в электронном виде в виртуальной базе данных на официальном сайте университета.

## ОЦЕНКА:

Знания студентов, обучающихся по Европейской Системе Перевода Кредитов, оцениваются по многобалльной шкале. Студент может получить максимум 100 баллов по предмету. 50 из этих баллов начисляются на основании успеваемости студента в течение семестра, а 50 - на основе результатов заключительного экзамена.

50 баллов, начисляемых за деятельность студента в течение семестра, определяются с учетом следующего:

- За посещаемость занятий-10 баллов
- Для самостоятельной работы -10 баллов
- По результатам ежедневных опросов (теоретические знания и навыки) - 30 баллов

Начиная с 2018/19 учебного года начисление баллов за посещаемость студентами предмета осуществляется в соответствии со следующей таблицей:

Кредиты	Часы	10 баллов	9 баллов До 10%	8 баллов До 20%	Не допускается на экзамен
2	30 часов	0 часов	1-3 часа	4-6 часов	7 и более часов
3	45 часов	0 часов	1-5 часов	6-9 часов	10 и более часов
4	60 часов	0 часов	1-6 часов	7-12 часов	13 и более часов
5	75 часов	0 часов	1-8 часов	9-15 часов	16 и более часов
6	90 часов	0 часов	1-9 часов	10-18 часов	19 и более часов
7	105 часов	0 часов	1-11 часов	12-21 часов	22 и более часов
8	120 часов	0 часов	1-12 часов	13-24 часов	25 и более часов
9	135 часов	0 часов	1-14 часов	15-27 часов	28 и более часов
10	150 часов	0 часов	1-15 часов	16-30 часов	31 и более часов

С 2018/19 учебного года студент, который не посещает более 40% лекций (независимо от посещения практических занятий или семинаров), не будет допущен к сдаче экзамена по этому предмету. Этот процент лекций рассчитывается по следующей таблице:

Количество лекций	Общее количество часов, отведенных на лекции	Не допускается на экзамен (пропущенные часы на лекциях)
2	4 часа	2 и более часов
3	6 часов	3 и более часов
4	8 часов	4 и более часов
5	10 часов	5 и более часов
6	12 часов	5 и более часов
7	14 часов	6 и более часов
8	16 часов	7 и более часов
9	18 часов	8 и более часов
10	20 часов	9 и более часов
15	30 часов	13 и более часов

### **ТЕКУЩАЯ ОЦЕНКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

В течение семестра теоретические знания студента оцениваются по 10-балльной шкале (максимум 10 баллов) на основании опроса студента не менее трех раз на практических занятиях. Например, если учащийся получил 6, 7 и 8 баллов по результатам ежедневных опросов, то его средняя оценка составила 7 баллов. Умножение этого числа на три дает окончательный балл студента - 21 в результате опросов в классе в течение семестра. Результаты ежедневных опросов следует фиксировать в учительском журнале без исправлений. В этом случае в журнале учителя и в групповом журнале на соответствующих страницах по отдельным предметам, студентам, не посещающим урок каждый учебный день, ставится «q / b», тем, кто отвечает на вопросы ставится «бал», и те, кто посещает, но не получает оценку. «i / e» (участвовал). Таким образом, перед именами студентов не должно быть пустой ячейки. На их основе в конце должна быть указана окончательная сумма баллов, набранных студентом в течение семестра по предмету. Итоговая оценка студента за семестр должна объективно отражать знания студента:

50 баллов - перед экзаменом, в том числе:

10 баллов - посещаемость,

10 баллов - самостоятельная работа,

30 баллов - оценка теоретических знаний на практических занятиях.

## **НАЧИСЛЕНИЕ БАЛЛОВ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Студенты должны подготовить 10 самостоятельных работ в течение семестра. При низкой загруженности можно принять 5 заданий (2 балла). Каждая самостоятельная работа оценивается одним баллом, поэтому максимальное количество баллов за самостоятельную работу - 10. Перечень самостоятельных работ составляется кафедрой в соответствии с программой предмета и выдается каждому студенту в первую неделю семестра. Каждая самостоятельная работа готовится студентом в письменной форме на 1-2 страницы. Студент, готовящий самостоятельную работу, пишет работу после изучения (усвоения) и свободного интерпретирования данной темы. Копирование при написании работы не допускается, вне зависимости от источника! Самостоятельная работа, в зависимости от желания студента, может быть в виде рукописей, а также компьютерных текстов или слайд-презентаций.

### **Список литературы**

1. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası – Bakı, 1995
2. Cabbarov M.S. “Tibbi sanitar xidmətlə təminatın təşkilatı metodik aspektləri” - Bakı, 1993, 59 s.
3. Cabbarov M.S. “Sosial gigiyena və səhiyyənin təşkili” – Bakı, 2001, 62 s.
4. Cabbarov M.S. “Tibbi statistika kursu” – Bakı, 2000, 119 s.
5. Çobanov R.Ə, Cəlilova C.A. “İnsan helmintozları” – Bakı, 1997, 157 s.
6. Çobanov R.Ə. “İnsan protozozları” – Bakı, 2006, 279 s.
7. Çobanov R.Ə, Xudaverdiyeva H.M, Ələkbərov M.M. və başqaları “Sosial gigiyena və səhiyyənin təşkili” – Bakı, 2007, 408 s.
8. Əhalinin sağlamlığının qorunması haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu – Bakı, 1997.
9. Ələkbərov M.M. “Azərbaycan Respublikasında sanitar-epidemioloji xidmətin təşkili və idarə olunması” – Bakı, 2003, 191 s.
10. Əliyev A.F. “Tibbi statistikanın nəzəri və metodoloji əsasları” – Bakı, 2003, 143 s.

11. Fel İ.İ, Əhmədov Ə.Ə. "Tibbi statistikadan dərslər vəsaiti" – Bakı, 1973, 114 s.
12. Fel İ.İ, Əliyev A.Ə, Truman G.L. "Səhiyyədə iqtisadiyyat, planlaşdırma, idarəetmə, maliyyələşdirmə və əməyin elmi təşkili" – Bakı, 1978, 59 s.
13. İnsanov Ə.B. "Azərbaycan səhiyyəsinin tarixi" – Bakı, 2003, 451 s.
14. Sanitariya-epidemioloji salamatlıq haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu – Bakı, 1992, N 371.
15. Donaldson R, Donaldson L "Essential Public Health Medicine" – Dordrecht, 2003, 448 p.
16. Ellencweig A. "Analyzing Health Systems" – Oxford, 2002, 823 p.
17. Gray A, Payne P. "World health and disease" – New York, 1993, 212 p.
18. Green L. "Community Health" – St. Louis, 2004, 473 p.
19. Gold bloom R. "Preventing Disease" – New York, 2002, 633 p.
20. Jacobs P. "The Economics of Health and Medical Care" – Gaithersburg, 2001, 643 p.
21. Last V. "Public health and human ecology" – Stamford, 1998, 454 p.
22. McNeill W. "Plagues and Peoples" – New York, 1976, 542 p.
23. Miller C, Adams-Taylor S. "Monitoring Children's Health" – Washington, 1999, 723 p.
24. Rase G. "The- Strategy of Preventive Medicine" – Oxford, 1993, 462 p.
25. Rothman K. "Modern epidemiology" – Little, 1996, 632 p.
26. Rosen G. "History of Public Health" – Baltimore, 1993, 617 p.
27. Shah C. "Public Health and Preventive Medicine" – Toronto, 2004, 506 p.
28. Sloan M, Chmel M. "The Quality Revolution and Health Care" – Wisconsin, 2001, 737 p.
29. Wear A. "Medicine in Society: Historical essays" – Cambridge, 1992, 723 p.
30. Willeth W. "Nutritional Epidemiology" – New York, 1990, 542 p.
31. Алиев А.Ф. «Преждевременная смерть как социальная проблема» - Баку, 2001, 164 с.
32. Бедный М.С. «Демографические факторы здоровья» - М, 1984, 246 с.
33. Беляков В.Д, Яфаев Р.Х. «Эпидемиология» - М, 1989, 416 с.
34. Джаббаров М.С. «Научные основы прогнозирования ресурсного обеспечения здравоохранения сельских районов» - Баку, 1999, 220 с.
35. Лякин Г.Ф. «Биометрия» - М, 1973, 343 с.
36. Лисицын Ю.П. «Здоровье человека – социальная ценность» - М, 1988, 261 с.
37. Лисицын Ю.П. «Теории медицины XX века» - М, 1999, 176 с.
38. Лисицын Ю.П. «Общественное здоровье и здравоохранение» - Ст. Петербург, 2002, 517 с.
39. Мак-Лэклэн Т. «Планирование служб здравоохранения» - Копенгаген, 1982, 315 с.
40. Маскон М, Альберт М, Хедури Ф. «Основы менеджмента» - М, 1997, 463 с.
41. Миняева В.А, Вишнякова. «Общественное здоровье и здравоохранение» - М, 2002, 422 с.

42. Лисицын Ю.П. Г.Э.Улумбекова. «Общественное здоровье и здравоохранение» - М, 2011, 540 с.
43. Лазаренко Г.И, Полубенцева Е.И. «Управление качеством медицинской помощи» - М, 2000, 368 с.
44. Новиков Г.В, Дударов А.Я. «Санитарная охрана окружающей среды современного города» - М, 1998, 216 с.
45. Сепетлиев Д. «Статистические методы медицинских исследований» - М, 1968, 419 с.
46. Серенко А.Ф, Ермаков В.В. «Социальная гигиена и организация здравоохранения» - М, 1984, 671 с.
47. Сорокина Т.С. «История Медицины» - М, 1984, 384 с.
48. Стентон Гланц. «Медико-биологическая статистика» - М, 1999, 459 с.
49. Тульчинский Т.Х, Вараикова Е.А. «Новое общественное здравоохранение» - Иерусалим, 1999, 1028 с.
50. Шляков Э.Н. «Практическая эпидемиология» - Кишинев, 1991, 567 с.
51. Юрьев В.К, Кущенко Г.Н. «Общественное здоровье и здравоохранение» - Ст. Петербург, 2000, 911 с.

## **КУРСОВАЯ РАБОТА**

Курсовая работа по данной теме не предусмотрена.

## **ОПЫТ:**

Производственный опыт по этой теме не предусмотрен.

Подготовили:

Заведующий учебным отделом:	д.ф.п.м., доц. К.А. Бабаев
Доцент кафедры:	д.ф.п.м., Я.Г. Гаджиева
Старший преподаватель кафедры :	д.ф.п.м. Ф.Г Бахышлы
Ассистент кафедры:	С.Ф.Миргади